

Inhaltsverzeichnis

Cristina Allemann-Ghionda/Saskia Pfeiffer
Einleitung

Kornelia Haugg
Grüßwort des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF)

Antonio Puri Purini
Grüßwort S.E. des Botschafters von Italien in Deutschland

Cristina Allemann-Ghionda
Zweisprachigkeit und Bildungserfolg der Migrantenkinder vor dem Hintergrund europäischer Mehrsprachigkeit – Thesen und Forschungsbedarf

Bernt Ahrenholz
Zum Zweitspracherwerb bei Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund – Forschungsstand und -desiderate

Norbert Dittmar
Ethnolektale Varietäten des Deutschen? Eine soziolinguistische Herausforderung

Oliver Walter
Lesekompetenz und Bildungserfolg der Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund: Wie lassen sich Unterschiede erklären?

Maria De Benedetti
Schulische und soziale Integration von Schülern mit starken Bildungsdefiziten

Rosella Benati
Anmerkungen zu zweisprachigen Angeboten (Deutsch-Italienisch) in Deutschland unter Berücksichtigung von Evaluation

Saskia Pfeiffer
Kommunikation und Kooperation zwischen Elternhaus, Schule und außerschulischen Institutionen – Überlegungen aus erziehungswissenschaftlicher Sicht

Dorothea Frenzel
Kommunikation und Kooperation zwischen Elternhaus, Schule und außerschulischen Institutionen – Das Beispiel der deutsch-italienischen Gesamtschule Wolfsburg

Doris Edelmann
Lehrer/innenbildung im Kontext migrationsbedingter Heterogenität

Alessandro Gaudiano
Schlusswort

Autorinnen und Autoren